



الإسلة

من درس "حي الأشجار"

اقرأ ثم أجب :

"نَزِرَعُ الْمَكَانَ بِالْأَشْجَارِ ، فَالنَّاسُ لَا يُلْفُونَ الْقَمَامَةَ فِي الْأَمَانِ الْمَزْرُوعَةِ".

استخرج من القطعة :

نوعه :

فعل :

اسم :

حرف جر :

كلمة بها لام قمرية :

كلمة بها لام شمسية :

أجب :

١- ما أضرار تراكم القمامات ؟

..... - ١

..... - ٢

٢- ما خطوات حل المشكلة ؟

..... - ١

..... - ٢

..... - ٣

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتحتني لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير





اللغة العربية

رتّب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة :

١- الأشجار - تعاون - الجميع - لشراء .

٢- القمامـة - صنـاديق - نـوـفر .

٣- النـظـافـة - يـجـمـعـون - عـمـال - القـمـامـة .

مدونة خـواـجـه
ترحب بـكـم
وـتـمـنـى لـكـمـ أـخـلـىـ الـأـوـقـاتـ
كـلـ عـامـ وـأـنـتـمـ بـخـيرـ



www.khawagah.blogspot.com

ضع علامة (✓) أو (✗) :

١- عـرـضـ بـاسـمـ الفـكـرـةـ عـلـىـ الأـسـرـةـ .

٢- النـظـافـةـ تـصـبـنـاـ بـالـأـمـرـاـضـ .

٣- نـلـقـىـ الـقـمـامـةـ فـىـ الشـارـعـ .



"يـذـهـبـ بـاسـمـ وـبـسـمـةـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ كـلـ صـبـاحـ ، وـفـيـ الـطـرـيقـ يـلـاحـظـانـ عـمـالـةـ بـجـمـعـونـ الـقـمـامـةـ"ـ .



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري

من درس "مَعْرِضُ الْمَدْرَسَةِ"

اقرأ ثم أجب:

"أَعْجَبَ الْمُدِيرُ بِالْفَكْرَةِ، وَخَصَّصَ لَهُمْ عُرْفَةً وَاسِعَةً لِلْمَعْرِضِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ بَاسِمِ الْإِعْلَانِ عَنْ مَوْعِدِ الْمَعْرِضِ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ."

استخرج من القطعة :

نوعه:

١- فعل:

كلمة بها تنوين:

٢- اسم:

٣- كلمة بها تاء مربوطة:

٤- كلمة مرادفها عَيْنٌ :

٥- كلمة مضادها (المساء) :

أجب:

١- ما الفكرة التي أَعْجَبَ بها بَاسِم؟

.....

٢- ما الأشياء التي جمعها الزملاء للمعرض؟

.....

٣- كيف ساعد المدير بَاسِم لتنفيذ المعرض؟

.....





اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري

رتب الكلمات ؛ لتكون جملًا مفيدة :

١- الأسرة – المدفأة – تجمعت – حول .

.....
٢- على – باسم – عرض – زملائه – الفكره .

.....
٣- المدير – للمعرض – خصص – غرفة – واسعة .

ضع علامة (✓) أو (✗)

١- عرض باسم فكرته على زملائه في النادي .

٢- رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم .

٣- عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة .

٤- رحبت الأسرة بفكرة باسم .

٥- نلقي القمامه في الشارع .



نوفجع إملاء

"في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع مجلته المفضلة".





اللغة العربية

من نشيد "الغتي الفصحي"

.....	هَذِي	هَذَا صَفَّي
.....	شَمْسُ	شَرْقٌ فِيهَا
مَدْرَسَتِي	.....	أَهْلًا
.....	أَحْلَى	نَفَرَأُ
مَعَهَا	.....	مَعَهَا
.....	مَا	لُغَتِي

استخرج من النشيد:

- ١- فعل: نوعه:
- ٢- كلمة بها تنوين: نوعه:
- ٢- كلمة بها لام قمرية:
- ٣- مرادف تشرق:

أجب:

س١: ما اسم النشيد؟

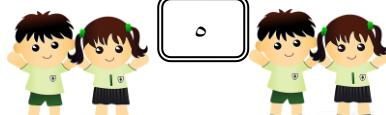
.....

س٢: ما التي تشرق في الكتب؟

.....

س٣: بم وصف الشاعر لغته؟

.....





اللغة العربية

ضع علامة (✓) أو (✗)

- () ١- اسم النشيد لغتي الجميلة.
- () ٢- وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة.
- () ٣- يظهر في الكتب حضارة العرب.
- () ٤- وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة.

الأسلوب

ضع حرف جر مناسب:-

- ١. أحب المعالم السياحية بلا دي.
- ٢. جلس التلاميذ مقاعد هم.
- ٣. أبي عاد العمل.
- ٤. يذهب الفلاح الحقل مبكراً.
- ٥. ابتعد العادات الضارة.

ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس:- (من - إلى - عن - على - في)

- ١. عرض باسم الفكرة الأسرة.
- ٢. جلست الأسرة ليلة ليالي الشتاء.
- ٣. نضع القمامه الصناديق.
- ٤. يذهب باسم وبسمة المدرسة.
- ٥. النظافة تبعنا الإصابة بالأمراض.

مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



www.khawagah.blogspot.com





اللغة العربية

ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:-

(و - ث - ف)

- ١- جاء محمد أحمد إلى المدرسة.
- ٢- دخل باسم بسمة المنزل.
- ٣- توضأت صليت.
- ٤- جاء القطار ركبت فيه.

٤- حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية):-

(.....)	١- وقف باسم مع الزملاء في الطابور.
(.....)	٢- اليوم الأول في الدراسة جميل.
(.....)	٣- فرح أهل الحي بجمال المكان.
(.....)	٤- الناس لا يلقون القمامة في الشارع.
(.....)	٥- نعرض الفكرة على مدير المدرسة.





اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد اللغة المشرقية الأزهرى

البَلْبَلُ وَالْمَلَكُ

اقرأ ثم أجب

"جاء الليل ونام الجميع وأطافوا الحراسُ أنوارَ القصرِ وظلَّ الملكُ مُستيقظاً".

أ-استخرج من الفقرة :

نوعه :	.....	فعل :	.....
نوعه :	.....	تتويين :	.....
كلمة بها لام قمرية :	.....	كلمة بها لام شمسية :	.....
مرادف (اندھش) :	.....	هات مرادف (أرق) :	.....
هات جمع (حکیم) :	.....	هات مضاد (فرحان) :	.....

أجب

س/ ما الصوت الذي سمعه الملك ؟

A horizontal line of black dots, likely representing a sequence or a series of data points.

س/ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل؟

س/ ماذا قال الملك عندما انطلق الببل؟

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة:

١- الحراس - القصر - أنوار - أطفاء

٢- الملك - عذباً - سمع - صوتاً

٢- وتحير - الضيوف - اندھش - الملک





اللغة العربية

الطفل والسحابة

اقرائيم أجب

"**حَلَقَتِ السَّحَابَةُ** فَوْقَ نَهْرِ جَمِيلٍ عَلَى شَاطِئِهِ أَشْجَارُ التَّخْيِلِ ، وَحُفُولٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ .
وَمَنْ بَعِيدٌ تَظَهَرُ الْأَهْرَامَاتُ الْثَّلَاثَةُ تُعَانِقُ السَّمَاءَ .

استخرج من الفقرة :

نوعه : فعل :

نوعه : كلمة بها مد :

حرف عطف : حرف جر :

كلمة بها هاء الضمير :

ب- هات : مرادف "حلقت" ؟

مضاد "مرتفعة" ؟ - ما جمع "سحابة" ؟

أجب

س/ ما أجمل مكان شاهده باسم ؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملأً :

السحابة - في - كثيرة - تتحرك - أنحاء

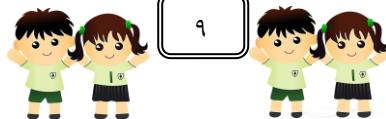
.....

مدينة - شاهد - باسم - جميلة

.....

الأهرامات - تعلق - الثلاثة - السماء

.....





اللغة العربية

"نشيد مصر"

أ-أكمل الناقص من النشيد

..... مِصْرُ يَا أَرْضَ الْكَرَم

أَنْتَ بَذْءُ

أَنْتَ لِلْعَالَمِ ..

أَنْتَ لِلْدِينِ ..

ب-استخرج من الفقرة :

اسم :
- علامته : أداة نداء :

كلمة بها تاء مربوطة :

ج- ما مرادف " مهد " ؟
ما جمع " الهرم " ؟

كلمة بها " تنوين " ؟

ج- أكمل :

- ١- مصر منارة
- ٢- مصر بشاره
- ٣- وصف مصر بأنها - -





اللغة العربية

أ-أكمل الناقص من النشيد

هَكَدَا الْقَمْ هَكَدَا الْأَمْمَ

نَهْ رُكِ الْجَمِيلُ
حَوْلَهُ يَسْمُو
وَهُوَ بِالْخَيْرِ

ب-استخرج من النشيد :

اسم :
ضمير غائب : علامته :

فعل : نوعه :

كلمة بها لام قمرية :
كلمة بها لام شمسية :

ج- هات : مرادف "يسمو" :
جمع النخلة :

د- أجب

س/ بماذا وصف الشاعر نيل مصر ؟





اللغة العربية

من درس "شجرة القطن"

اقرائيم أجب :

قال الجد : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، وستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان فتصنع منها أجود العلف.

أ- استخرج من الفقرة :

- اسم : - فعل :

- كلمة بها تاء مربوطة :

- كلمة بها تاء مفتوحة :

- كلمة بها لام شمسية :

- كلمة بها لام قمرية :

- جمعها : - مفرد :

ب- هات : ما معنى "أجود" ؟

ج- أجب :

س/ ماذا نستخرج من بذرة القطن ؟
.....

س/ متى نزرع القطن ؟ ومتى يجمع القطن ؟
..... -

س/ ما أهمية محلج القطن ؟
.....



اللغة العربية

أكمل بكلمة مناسبة مما بين الأقواس :

[أكياس – فخورة – الزيت]

- ١- نستخرج من بذور القطن .
- ٢- نضع القطن في
- ٣- بسمة بالقطن المصري .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة :

لوزات – مفتوحة – القطن

.....

الخيوط – القطن – نصنع – من

.....

القطن – مصانع – إلى – الغزل – نرسل – والنسيج

.....

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة :

() ١- نزرع القطن في شهر أغسطس .

() ٢- محلج القطن يفصل البذور عن القطن .

() ٣- نرسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان .



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري

من درس "الأدب الصغير"

أولاً : اقرأ ثم أجب :

"كَبَرْتُ وَكَبَرَتْ أَحْلَامِي ، وَكَتَبْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً . شَجَّعَنِي أَبِي وَأُمِّي عَلَى كِتَابَةِ قِصَصٍ أُخْرَى .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

علامته : اسم :

نوعه : فعل :

حرف جر : حرف عطف :

نوعه : كلمة بها مد :

نوعه : كلمة بها تنوين :

ب- أجب عن الأسئلة المقالية :-

س/ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

.....

س/ أين يذهب باسم في شهر يناير ؟

.....

س/ ما المركز الذي حصل عليه باسم ؟

.....

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتحتني لكم أطيب الأوقات
كل عام وأنتم بخير



اللغة العربية

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

() ١- أقام قصر الثقافة مسابقة في القصة الطويلة .
 () ٢- فاز باسم بالمركز الرابع في المسابقة
 () ٣- يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر مارس
 () ٤- شجعه معلم اللغة العربية على نشر القصة .
 () ٥- المسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء كبار .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدةً :-

١- الأول - باسم - فاز - بالمركز

.....

٢- القصص - كنت - أشاهد - المchorة

.....

٣- معلم - العربية - اللغة - شجعني

.....

٤- أخيها - بسمة - صفت - باسم

.....

أكمل الجمل الآتية :

١- يذهب باسم إلى معرض في شهر

٢- أذهب إلى معرض الكتاب لشراء ، ،

٣- فاز باسم بالمركز

٤- شجعني معلم على نشرها في مجلة بالمدرسة .

٥- أخبرنى جدي عن مسابقة لأفضل يكتبها أدباء



اللغة العربية

"نشيد " جيل امسنبل "

اقرأ الآيات الآتية ثم أجب:

..... وَالْقَلْبُ مَلِيْءٌ تَحْلُمُ بِالْعَجْزِ لِكَيْ
 تَبْنِي بِالْعِلْمِ وَ وَنَكُدُّ وَ فِي الدِّينِ

أ- استخرج من النشيد :

- كلمة المراد بها "الأمل" : - نوعه : - حرف عطف :
- - - -

ب- أجب :

س/ كيف يبني الأطفال أوطنهم ؟

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

- () ١- قلوب الأطفال ممتلئة بالأمل .
- () ٢- نبني الوطن بالعلم والعمل .
- () ٣- الأمل في قلوب الأطفال .
- () ٤- لم يحب الأطفال الحرية

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة :

١- الأطفال - قلوب - مليئة - بالأمل

.....

٢- الأطفال - جيل - الحرية - يصبو

.....



اللغة العربية

مراجعة الأساليب

حروف الجر

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين :

(إلى - من - عن)	القطن نصنع الخيوط
(على - في - من)	المسابقة شارك باسم
(في - على - إلى)	الغصن وقف العصافور
	أهمية النظافة (عن - على - في)
(في - من - إلى)	الحقل يذهب باسم

أكمل بحرف جر مناسب :

الكرة النادي	أخذ الزيت بذور القطن .
سلم صديقي	

حروف العطف

اختر حرف عطف مناسب مما بين القوسين :

ركب الناس . (ثم - ف)	توقفت السيارة
ذهبت للمدرسة. (و - ثم)	استيقظت من النوم
نبيل في طابور الصباح. (ف - و)	وقف باسم
لونها . (و - ثم)	رسم نبيل اللوحة
شوارعها نظيفة . (ثم - و)	القرية هادئة



اللغة العربية

اختر حرف عطف مناسب :

[و - ف - ثم]

- باسم يقرأ الكتب القصص .
- يجمع الفلاحون القطن يضعونه في أكياس .
- دق الجرس فتحت الباب .

أسلوب التمجيد

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

[ما - يا]	أروع القطن !
[أشجع - شجاعة]	ما الجندي !
[! - ?]	ما أجمل الحديقة

تعجب من :

- ضخامة الفيل :
- جمال المدينة :
- وسع الشارع :

أنواع الجمل

بين نوع الجملة : (اسمية أو فعلية)

(.....)	يزرع الفلاح القطن.
(.....)	الحكيم فتح باب القفص.
(.....)	الطيور فرحة بالربيع.
(.....)	نزل الفيل وادي الأرانب.
(.....)	الشوارع نظيفة.



اللغة العربية

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس :

- شاهد باسم السحابة.
- الجندي يحمي وطنه.
- الفيل دخل وادي الأرانب.
- البيل خرج من القفص.
- الجهاز يفتت البلاستيك.

أسلوب الاستفهام

اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

- ذهب الأسرة ؟ إلى القرية. [من - كم - أين]
- يزرع الفلاح ؟ القطن. [لماذا - هل - ماذَا]
- تجتمع الأسرة ؟ كل مساء. [أين - كيف - متى]
- يوم في الأسبوع ؟ سبعة أيام. [ما - كيف - كم]
- سافر باسم ؟ بالقطار . [لماذا - هل - كيف]
- ذاكرت دروسك ؟ نعم. [ماذَا - هل - من]
- يعالج المرضى ؟ الطبيب . [من - ما - هل]

بين نوع الأسلوب :

(.....)

(.....)

(.....)

- يا سامح اقرأ القصة.
- ما أبهى المنظر !
- متى سافرت الأسرة ؟



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد اللغة المشرقية الأزهرى

حول للمثنى والجمع كالمثال

المثال ← زهرة ← زهرتان ← زهارات

..... ← ← کتاب

..... ← ← لوزة

أديب ← ← ←

ثن الجملة واجمعها :

١- المعلم مجتهد .

المثنى :

الجمع :

٢- الفلاحة نشطة . المثلثي :

الجمع :

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتحتني لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

الفصل الدراسي الأول



الصف الثالث الابتدائى



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد اللغة المشرقية

الامتحان الأول

أولاً : القراءة : اقرأ ثم أجب من ترسن "شجرة القطن" :-

"القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي ، تذهب باسم ويسعى إلى الخيل" .

أاستخرج من الفقرة السابقة :

- نوعه : - فعل :

- مد بال ألف : - كلمة بها مد بالباء :

- حرف عطف : - حرف جر :

يد هلت : مثالن "نقى" :

- جمع "قرية" :

أجب :

- ملأ نأخذ من بنور القطن ؟

- لماذا نرسل القطن إلى المطحن ؟

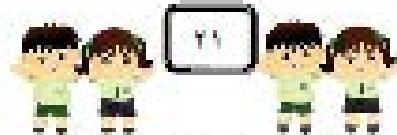
ثانياً : المحرفات من "الشيد مصر" :-

مصريَا الكرم يصريَا أرضَ

أنتَ زَعَمْ

أنتَ لِلْأَنْسَمْ

أنتَ لِلْأَنْسَنْ





اللغة العربية

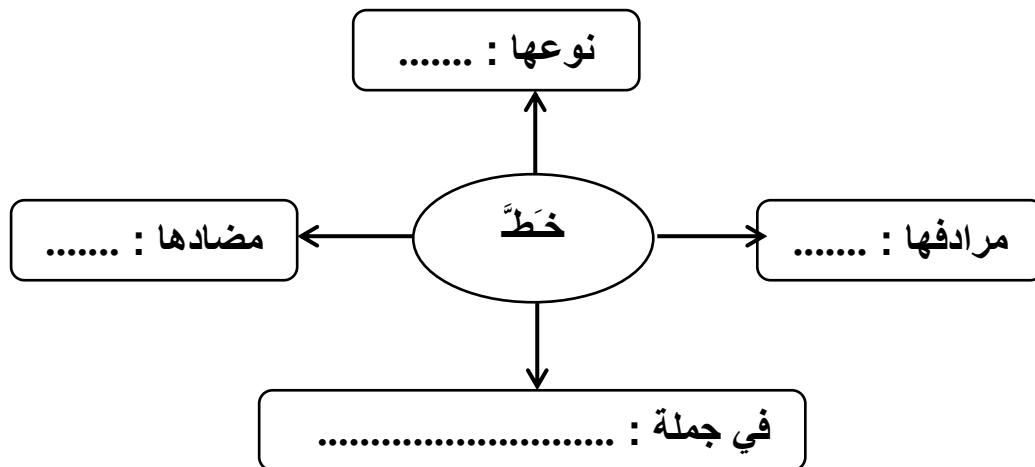
خامساً : الإملاء

مصر أعظم الأوطان وشعبها أكرم الشعوب، فهي أرض الهرم والنيل.

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

(..... - -) - القصرُ
(..... - -) - لؤزَاتٍ

أكمل خريطة الكلمة التالية :-





اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
متحف اللغة المشرقية الازهري

الامتحان الثاني

أولاً : القراءة من نص الآتى ب الصور :

" أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصبة القصيرة للصغرى . شارك ياسمين في المسابقة وفاز بالمرتبة الأولى "

أ- استخرج من الفقرة :

- نوعه :
- فعل :
- حرف جر :
- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها تنوين :
- ب- هلت - معنى أشاهد؟
- مضارع حمر؟
- جمع أبيب؟

ج- أجب :

- ملأ أقام قصر ثقافة القرية

.....
.....
.....
.....

- أين نشر باسم قصته؟





اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد اللغة الازهرى

ثانيًا : المحفوظات :

من نشيد " جيل المستقبل "

وَنَكَدْ..... فِي الْتِبْيَا
وَلَنَاقْلَبْ وَلَنَـا

الْعَلِمْ وَالْعَمَـل..... بِـ

(أ) كيف عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية؟

كثير عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية باللعب .

(ب) أكمل ما يأتي :

- مضاد "جئنا" : جمع "جيل" : -
- معنى "يصبوا" : مفرد "أزهار" :

ثالثاً : التعبير : رتب الكلمات ؛ لتكون جملأً مفيدة :

١- الزيت - من - نستخرج - القطن - البذور .

٢- الأسرة - حوا - تجمعت - المدفأة

٣- المكان - جميلاً - أصبح - نظيفاً .

رابعاً : الأسلوب: ضع الحرف الصحيح في مكانه المناسب :

ف - و - علی - إلی - من [

١- توقفت السيارة ركب الناس .

٢- أذهب المدرسة ماشياً.

٣- اشتريت قلمين المكتبة.



اللغة العربية

٤- قابلت خالد علي .

٥- كتب المعلم اسم الدرس السبورة .

بين نوع الأسلوب :

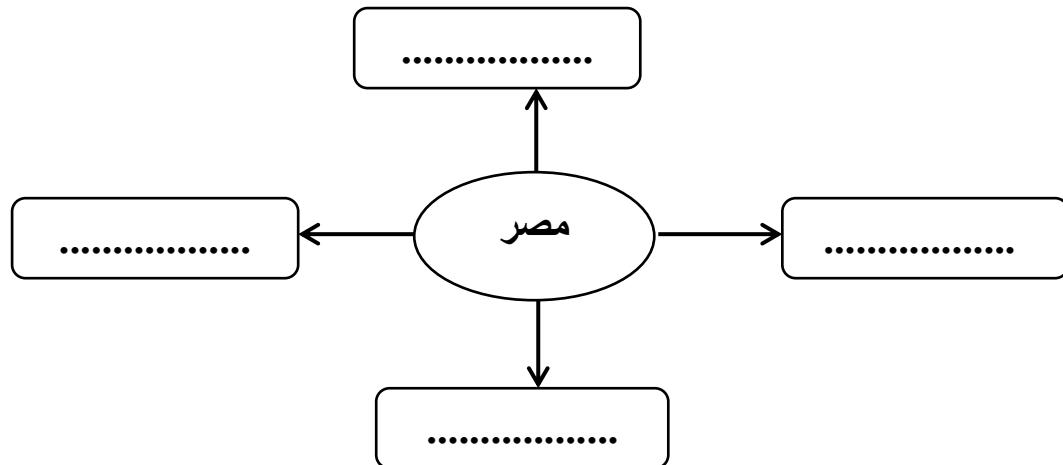
(.....) ١- ما أجمل السماء !

(.....) ٢- أين يجلس خالد ؟

خامسًا : الإملاء : "البible والملك"

" جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر وظل الملك مستيقظاً "

أكمل شبكة المفردات :-





الإجابة

من درس "حي الأشجار"

اقرأ ثم أجب :

"نَزِرَعُ المَكَانَ بِالْأَشْجَارِ ، فَالنَّاسُ لَا يُلْفُونَ الْقَمَامَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَزْرُوعَةِ".

استخرج من القطعة :

نوعه : **مضارع**

فعل : **نزرع**

اسم : **المكان**

حرف جر : **في**

كلمة بها لام قمرية : **المكان**

كلمة بها لام شمسية : **الناس**

أجب :

١- ما أضرار تراكم القمامات ؟

٢- انتشار الأمراض والأوبئة

٣- منظر قبيح يؤذى العين

٤- ما خطوات حل المشكلة ؟

٥- نوفر صناديق القمامات

٦- نضع إعلانات

٧- نزرع المكان بالأشجار





اللغة العربية

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة :

١- الأشجار - تعاون - الجميع - لشراء .

تعاون الجميع لشراء الأشجار .

٢- القمامـة - صنـاديق - نـوـفر .

نوـفر صـنـادـيق القـمامـة .

٣- النـظـافـة - يـجـمـعـون - عـمـال - القـمامـة .

عـمـال النـظـافـة يـجـمـعـون القـمامـة .

ضع علامة (✓) أو (✗) :

(✓) ١- عـرـض باـسـم الفـكـرـة عـلـى الأـسـرـة .

(✗) ٢- النـظـافـة تصـبـنـا بـالـأـمـرـاـضـ .

(✗) ٣- نـلـقـى القـمامـة فـي الشـارـعـ .



"يـذـهـب باـسـم و بـسـمـة إـلـى المـدـرـسـة كـلـ صـبـاحـ ، وـفـي الطـرـيق يـلـاحـظـان عـمـالـ النـظـافـة بـجـمـعـون القـمامـةـ ."



من درس "مَعْرِضُ الْمَدْرَسَةِ"

اقرأ ثم أجب:

"أَعْجَبَ الْمُدِيرُ بِالْفَكْرَةِ، وَخَصَّ لَهُمْ غُرْفَةً وَاسِعَةً لِلْمَعْرِضِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ بَاسِمِ الْإِعْلَانِ عَنْ مَوْعِدِ الْمَعْرِضِ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ."

استخرج من القطعة :

نوعه: ماضي

1- فعل: طلب

كلمة بها تنوين: واسعة

2- اسم: باسم

3- كلمة بها تاء مربوطة: غرفة

4- كلمة مرادفها عين: خصص

5- كلمة مضادها (المساء): الصباح

أجب:

1- ما الفكرة التي أعجب بها باسم؟

إقامة معرض.

2- ما الأشياء التي جمعها الزملاء للمعرض؟

ملابس وأحذية وكراسات وأقلام.

3- كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟

خصص لهم غرفة واسعة.



اللغة العربية

رتب الكلمات ؛ لتكون جملًا مفيدة :

١- الأسرة - المدفأة - تجمعت - حول.

تجمعت الأسرة حول المدفأة.

٢- على - باسم - عرض - زملائه - الفكره.

عرض باسم الفكرة على زملائه.

٣- المدير - للمعرض - خصص - غرفة - واسعة.

خصص المدير غرفة واسعة للمعرض.

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

(✗) ١- عرض باسم فكرته على زملائه في النادي.

(✗) ٢- رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم.

(✓) ٣- عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة.

(✓) ٤- رحبت الأسرة بفكرة باسم.

(✗) ٥- نلقي القمامه في الشارع.



نموذج إملاء

"في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع مجلته المفضلة".





من نشيد "لغتي الفصحى"

هَذِي كُتُبِي
شَمْسُ الْعَرَبِ
يَا مَدْرَسَتِي
أَحْلَى لُغَةٍ
نَحْنُ وَمَعَهَا
مَا أَرَوْعَهَا

هَذَا صَفَّيِ
شَرْقٌ فِيهَا
أَهْلًا أَهْلًا
هَيَا نَفْرَا
نَكْبُرُ مَعَهَا
لُغَتِي الْفَصْحَى

استخرج من النشيد:

نوعه: مضارع

١- فعل: تشرق

نوعه: الفتح

٢- كلمة بها تنوين: أهلاً

٥- كلمة بها لام قمرية: العرب

٦- مرادف تشرق: تظهر

أجب:-

س ١: ما اسم النشيد؟

لغتي الفصحى

س ٢: ما التي تشرق في الكتب؟

شمس العرب.

س ٣: بم وصف الشاعر لغته؟

بأنها أحلى لغة



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

(✗) ١- اسم النشيد لغتى الجميلة.

(✓) ٢- وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة.

(✓) ٣- يظهر في الكتب حضارة العرب.

(✗) ٤- وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة.

الأسلوب

ضع حرف جر مناسب:-

٦. أحب المعالم السياحية في بلادي.

٧. جلس التلاميذ على مقاعدهم.

٨. أبي عاد من العمل.

٩. يذهب الفلاح إلى الحقل مبكراً.

١٠. ابتعد عن العادات الضارة.

ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس:-

(من - إلى - عن - على - في)

٦. عرض باسم الفكرة على الأسرة.

٧. جلست الأسرة في ليلة من ليالي الشتاء.

٨. نضع القمامنة في الصناديق.

٩. يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة.

١٠. النظافة تبعدنا عن الإصابة بالأمراض.



اللغة العربية

ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:-

(و - ثم - ف)

١- جاء محمد و أحمد إلى المدرسة.

٢- دخل باسم ثم بسمة المنزل.

٣- توضأت ثم صلبت.

٤- جاء القطار فركبت فيه.

٤- حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية):-

(فعلية)

١- وقف باسم مع الزملاء في الطابور.

(اسمية)

٢- اليوم الأول في الدراسة جميل.

(فعلية)

٣- فرح أهل الحي بجمال المكان.

(اسمية)

٤- الناس لا يلقون القمامة في الشارع.

(فعلية)

٥- نعرض الفكرة على مدير المدرسة.



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري

الليل وأملّك

اقرأ ثم أجب

"جاء الليل ونام الجميع وأطفأ الحراس أنوار القصر وظلَّ الملكُ مُستيقظاً".

أ-استخرج من الفقرة :

نوعه: **ماضي**

فعل: **جاء**

نوعه: **بالفتح**

تنوين: **مستيقظاً**

كلمة بها لام قمرية: **الحراس**

كلمة بها لام شمسية: **الليل**

مرادف (اندهش): **تعجب**

هات مرادف (أرق): **عدم النوم ليلاً**

هات جمع (حكيم): **حكماء**

هات مضاد (فرحان): **حزين**

ب-أجب

س/ ما الصوت الذي سمعه الملك ؟

بهر سمع الملك صوت البيل.

س/ ماذا فعل الحكيم ليغنى البيل ؟

بهر فتح باب القفص.

س/ ماذا قال الملك عندما انطلق البيل ؟

بهر ما أجمل الحرية !

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة:

١- الحراس - القصر - أنوار - أطفأ

أطفأ الحراس أنوار القصر.

٢- الملك - عذبًا - سمع - صوًّا

سمع الملك صوًّا عذبًا.

٣- وتحير - الضيوف - اندهش - الملك

اندهش الضيوف وتحير الملك.





اللغة العربية

الطفل والسحابة

اقرائيم أجب

"حَلَقَتِ السَّحَابَةُ فَوْقَ نَهْرِ جَمِيلٍ عَلَى شَاطِئِهِ أَشْجَارُ التَّخْيِلِ ، وَحُفُولٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ .
وَمَنْ بَعِيدٌ تَظَهَرُ الْأَهْرَامَاتُ الْثَّلَاثَةُ تُعَانِقُ السَّمَاءَ .

استخرج من الفقرة :

نوعه : ماضي

فعل : حلقت

نوعه : بالواو

كلمة بها مد : حقول

حرف عطف : و

حرف جر : من

كلمة بها هاء الضمير : شاطئية

ب- هات : مرادف "حلقت" ؟ ارتَفَعَتْ فِي طِيرَانِهَا

مضاد "مرتفعة" ؟ منخفضة - ما جمع "سحابة" ؟ سحب

أجب

س/ ما أجمل مكان شاهده باسم ؟

ب- أجمل مكان شاهده باسم هو وطنه مصر .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملأً :

السحابة - في - كثيرة - تتحرك - أنحاء

تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة .

مدينة - شاهد - باسم - جميلة

شاهد باسم مدينة جميلة .

الاهرامات - تعلق - الثلاثة - السماء

الاهرامات الثلاثة تعلق السماء .





اللغة العربية

"نشيد مصر"

أ-أكمل الناقص من النشيد

مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَمِ مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ

أَنْتِ بَذَّةُ الْحَضَارَةِ

أَنْتِ لِلْعَالَمِ مَنَارَةِ

أَنْتِ لِلْدِينِ بَشَارَةِ

ب-استخرج من الفقرة :

- علامته : ال

اسم : الكرم.

أداة نداء : يَا

كلمة بها تاء مربوطة : منارة

- ما مضاد "الكرم" ؟ البخل

ج- ما مرادف "مهد" ؟ موقع

ما جمع "الهرم" ؟ الاهرامات

كلمة بها "تنوين" ؟ بدع

ج- أكمل :

١- مصر منارة العلم .

٢- مصر بشاره الدين .

٣- وصف مصر بأنها مهد الكرم - أرض الهرم - بداية الحضارة .





اللغة العربية

أ-أكمل الناقص من النشيد

هَكَذَا خَطَ الْقَامِ

هَكَذَا تَحْكِي الْأَمَمِ

نَهْ رُكِي النَّيل الْجَمِيل

حَوْلَهُ يَسْمُو النَّخِيل

وَهُوَ بِالْخَيْر يَسِيل

ب-استخرج من النشيد :

ضمير غائب : هو

علامته : ال اسم : القلم.

نوعه : مضارع فعل : تحكي

كلمة بها لام قمرية : القلم

كلمة بها لام شمسية : النيل

مضاد " الجميل " : القبيح

ج- هات : مرادف " يسمو " : يرتفع

جمع النخلة: النخيل

د- أجب

س/ بماذا وصف الشاعر نيل مصر ؟

٣) بالخير يسيل

٢) حوله يسمو النخيل .

١) بأنه جميل .



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد اللغة المشرق الأزهري

من درس "شجرة القطن"

اقرائيم أجب :

قال الجد : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، وستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان فتصنع منها أجود العلف.

أ- استخرج من الفقرة :

- اسم : الزيت

- فعل : تستخرج

- كلمة بها تاء مربوطة : القشرة

- كلمة بها تاء مفتوحة : الزيت

- كلمة بها لام شمسية : الزيت

- كلمة بها لام قمرية : القشرة

- كلمة مفرد : الزيت

- جمعها : الزيوت

ب- هات : ما معنى " أجود " ؟ أفضل

ج- أجب :

س/ ماذا نستخرج من بذرة القطن ؟

كهر الزيت - العلف.

س/ متى نزرع القطن ؟ ومتى يجمع القطن ؟

شهر أول شهر ينایر. - في شهر أغسطس.

س/ ما أهمية محلج القطن ؟

كهر يفصل البدور عن القطن.





اللغة العربية

أكمل بكلمة مناسبة مما بين الأقواس :

[أكياس – فخورة – الزيت]

- ١- نستخرج الزيت من بذور القطن .
- ٢- نضع القطن في أكياس .
- ٣- بسمة فخورة بالقطن المصري .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة :

لوزات – متفتحة – القطن

لوزات القطن متفتحة

الخيوط – القطن – نصنع – من

نصنع الخيوط من القطن .

القطن – مصانع – إلى – الغزل – نرسل – والنسيج

نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة :

(✗) ١- نزرع القطن في شهر أغسطس .

(✓) ٢- محلج القطن يفصل البذور عن القطن .

(✓) ٣- نرسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان .



اللغة العربية

من درس "الأدب الصغير"

أولاً : اقرأ ثم أجب :

"كَبَرْتُ وَكَبَرَتْ أَحْلَامِي ، وَكَتَبْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً . شَجَّعَنِي أَبِي وَأُمِّي عَلَى كِتَابَةِ قِصَصٍ أُخْرَى .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

علامته: الناء المربوطة

اسم: قصة

نوعه: ماضي

فعل: كَبَرَتْ

حرف جر: عَلَى

حرف عطف: و

نوعه: بالياء

كلمة بها مد: أَبِي

نوعه: بالفتح

كلمة بها تنوين: قصة

ب- أجب عن الأسئلة المقالية :-

س/ ماذا أقام قصر ثقافة القرية؟

بهر مسابقة في القصة القصيرة للصغرى.

س/ أين يذهب باسم في شهر يناير؟

بهر إلى معرض الكتاب.

س/ ما المركز الذي حصل عليه باسم؟

بهر المركز الأول.



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

- (✗)
- (✗)
- (✗)
- (✓)
- (✗)

١- أقام قصر الثقافة مسابقة في القصة الطويلة .
 ٢- فاز باسم بالمركز الرابع في المسابقة
 ٣- يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر مارس
 ٤- شجعه معلم اللغة العربية على نشر القصة .
 ٥- المسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء كبار .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدةً :-

١- الأول - باسم - فاز - بالمركز

فاز باسم بالمركز الأول .

٢- القصص - كنت - أشاهد - المchorة

كنت أشاهد القصص المصورة

٣- معلم - العربية - اللغة - شجعني

شجعني معلم اللغة العربية .

٤- لأخيها - بسمة - صفت - باسم

صفت بسمة لأخيها باسم

أكمل الجمل الآتية :

- يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر يناير .

- أذهب إلى معرض الكتاب لشراء القصص ، الكتب ، الأقراس المدمجة

- فاز باسم بالمركز الأول .

- شجعني معلم اللغة العربية على نشرها في مجلة الحانط بالمدرسة .

- أخبرنى جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار .





اللغة العربية

"نشيد " جيل امسنبل "

اقرأ الآيات الآتية ثم أجب:-

والقلب مليء بالأمل

نَحْلُمُ بِالْعَجْزِ لِكَيْ يَأْتِي

نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَ بِالْعَمَلِ

وَنَكُدُّ وَ نَسْعِي فِي الدُّنْيَا

أ- استخرج من النشيد:-

- كلمة مضادها " نهم " نبني

- كلمة المراد بها " الأمل " : الفجر

- نوعه : مضارع

- فعل : نحلم .

- حرف عطف : و

- حرف جر : في

ب- أجب :-

س/ كيف يبني الأطفال أوطانهم ؟

بهم بالعلم والعمل.

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:-

(✓)

١- قلوب الأطفال ممتلئة بالأمل .

(✓)

٢- نبني الوطن بالعلم والعمل .

(✓)

٣- الأمل في قلوب الأطفال .

(✗)

٤- لم يحب الأطفال الحرية

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة :-

١- الأطفال - قلوب - مليئة - بالأمل .

قلوب الأطفال مليئة بالأمل .

٢- الأطفال - جيل - للحرية - يصبو

جيل الأطفال يصبو للحرية .





اللغة العربية

مراجعة الأساليب

حروف الجر

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين :

(إلى - <u>من</u> - عن)	القطن	1- نصنع الخيوط
(على - <u>في</u> - من)	المسابقة	2- شارك باسم
(في - <u>على</u> - إلى)	الغصن	3- وقف العصفور
(<u>عن</u> - على - في)	أهمية النظافة	4- تحدث باسم
(في - من - <u>إلى</u>)	الحقل	5- يذهب باسم

أكمل بحرف جر مناسب :

- أخذ الزيت من بذور القطن . - أسلم على صديقي - ألعب الكرة في النادي

حروف العطف

اختر حرف عطف مناسب مما بين القوسين :

(ثم - <u>ف</u>)	ركب الناس	1- توقفت السيارة
(و - <u>ثم</u>)	ذهبت للمدرسة	2- استيقظت من النوم
(ف - <u>و</u>)	نبيل في طابور الصباح	3- وقف باسم
(و - <u>ثم</u>)	لونها	4- رسم نبيل اللوحة
(ثم - <u>و</u>)	شوارعها نظيفة	5- القرية هادئة



اللغة العربية

اختر حرف عطف مناسب :

[و - ف - ثم]

- باسم يقرأ الكتب و القصص .
- يجمع الفلاحون القطن ثم يضعونه في أكياس .
- دق الجرس ف فتحت الباب .

أسلوب النجاح

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

[<u>ما</u> - يا]	أروع القطن !
[<u>أشجع</u> - شجاعة]	ما الجندي !
[! - ؟]	ما أجمل الحديقة

تعجب من :

- ضخامة الفيل : ما أضخم الفيل !
- جمال المدينة : ما أجمل المدينة !
- وسع الشارع : ما أوسع الشارع !

أنواع الجمل

بين نوع الجملة : (اسمية أو فعلية)

(<u>فعلية</u>)	يزرع الفلاح القطن.
(<u>اسمية</u>)	الحكيم فتح باب القفص.
(<u>اسمية</u>)	الطيور فرحة بالربيع.
(<u>فعلية</u>)	نزل الفيل وادي الأرانب.
(<u>اسمية</u>)	الشوارع نظيفة.





اللغة العربية

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس :

<u>باسم شاهد السحابة .</u>	- شاهد باسم السحابة .
الجندى يحمى وطنه .	<u>يحمى الجندى وطنه .</u>
<u>دخل الفيل وادى الأرانب .</u>	- الفيل دخل وادى الأرانب .
البلبل خرج من القفص .	<u>خرج البلبل من القفص .</u>
<u>يفتت الجهاز البلاستيك .</u>	- الجهاز يفتت البلاستيك .

أسلوب الاستفهام

اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

[مَنْ - كَمْ - <u>أَينَ</u>]	ذهبت الأسرة ؟ إلى القرية .
[لَمَذَا - هَلْ - <u>مَاذَا</u>]	يزرع الفلاح ؟ القطن .
[أَينَ - كَيْفَ - <u>مَتَى</u>]	تجمع الأسرة ؟ كل مساء .
[مَا - كَيْفَ - <u>كَمْ</u>]	يوم في الأسبوع ؟ سبعة أيام .
[لَمَذَا - هَلْ - <u>كَيْفَ</u>]	سافر باسم ؟ بالقطار .
[مَاذَا - <u>هَلْ</u> - مَنْ]	ذاكرت دروسك ؟ نعم .
[<u>مَنْ</u> - مَا - هَلْ]	يعالج المرضى ؟ الطبيب .

بين نوع الأسلوب :

(<u>نَدَاء</u>)	- يا سامح اقرأ القصة .
(<u>تَعْجِب</u>)	- ما أبهى المنظر !
(<u>اسْتِفْهَام</u>)	- متى سافرت الأسرة ؟



اللغة العربية

حول للمثنى والجمع كالمثال

المثال ← زهرة ← زهرتان ← زهارات

كتاب ← كتابان ← كتب

لوزة ← لوزتان ← لوزات

أديب ← أديبان ← أدباء

ثن الجملة واجمعها :

المثنى : المعلمان مجتهدان . ١- المعلم مجتهد .

الجمع : المعلمون مجتهدون

المثنى : ال فلاحتان نشيطتان . ٢- الفلاحة نشطة .

الجمع : ال فلاحات نشيطات



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
متحف اللغة المشرقية المصرية

الأمثلان الأول

أولاً : القراءة : لقراءة أحلى من درس "شجرة القطن" :-

"القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هي أذواقها نقيّ ، نذهب باسمك ويسألنا إلى الخلل" .

أاستخرج من الفقرة السابقة :

- نوعه : ماضي

- فعل : ذهب

- مده بالآلف : هادئة

- الكلمة بها مد بالياء : نظيفة

- حرف عطف : و

- حرف جر : الى

يد هلت : هرائف "نقي" : حال من التلوك

- جمع "قرية" : قرى

أجب :

- ماذا نأخذ من بنور القطن ؟ الزيت واللطف

- لماذا نرسل القطن إلى المطحنج ؟ لتصفيه البنجر عن القطن

ثانياً : المحفوظات من "الشيد مصر" :-

منزلاً أهلاً البر منزلاً أهلاً القرى

منزلاً أهلاً الحضر منزلاً

منزلاً أهلاً المنزل منزلاً

منزلاً أهلاً البيت منزلاً





اللغة العربية

١- أكمل الناقص في النشيد :

٢- استخرج من النشيد :

- اسم : مصر

- أداة نداء : يا

- كلمة جمعها "أديان" : دين

- كلمة مضادها "البخل" : الكرم

أجب : س/ صف مصر ، كما يراها الشاعر .

مهد الكرم - أرض الهرم - بدء الحضارة - منارة العلم - بشاره الدين .

ثالثاً : التعبير

رتب الكلمات ؛ لتكون جملًا مفيدة :

١- القصر - الحراس - أنوار - أطفاء .

ج: أطفاء الحراس أنوار القصر .

٣- القطن - تتأمل - بسمة - لوزات .

ج: بسمة تتأمل لوزات القطن .

رابعاً : الأساليب :

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(على - في)

١- وقف الركاب الرصيف .

(تعجب - استفهام)

٢- " ما أحلى الفرحة ! " أسلوب .

(ثم - عن)

٣- توضيات صلیت .

(اسمية - فعلية)

٤- " سامح مخترع ذكي " نوع الجملة .

٢- تعجب من :

ما أروع القطن !

أ) روعة القطن

ما أجمل البحر !

ب) جمال البحر

خامساً : الإملاء

مصر أعظم الأوطان وشعبها أكرم الشعوب، فهي أرض الهرم والنيل.

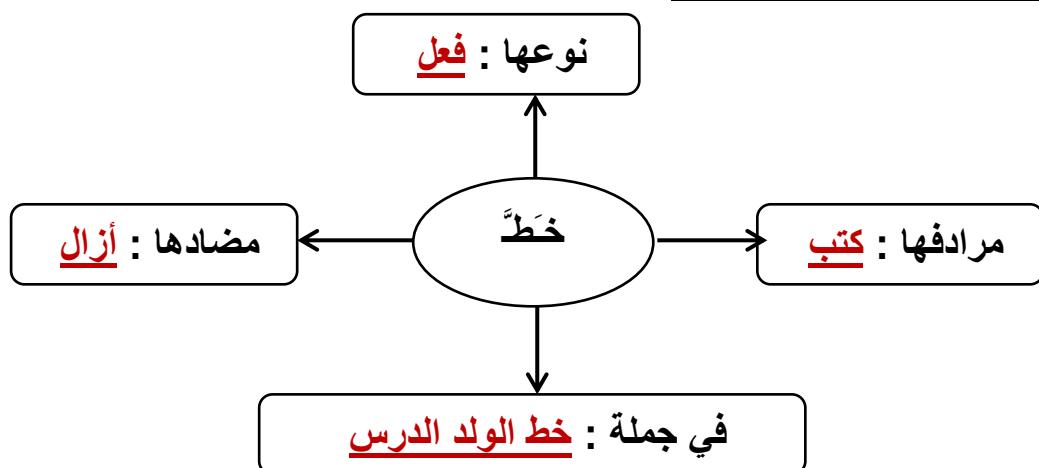


اللغة العربية

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- (ال - قص - ر) - القَصْرُ
- (لو - زا - ت) - لَوْزَاتٍ

أكمل خريطة الكلمة التالية :-





اللغة العربية



جامعة الازهر
Al-Azhar Language Institute

المعنى الثاني

أولاً: القراءة من ترسن الأتيف الصغير :

"أقام تصرّ نعامة القراءة مسليقة في القصة التخيّرة المصغر . شارك ياسيم في المسليقة و تصرّ بالمركز الأول "

استخرج من القراءة :

نوعیت:

- فصل :

حروف عطف

حروف حجر: ث

كلمة بها مد بالباء : **العصبة**

كلمة بها ملء بالألف : **تفعفة**

كلمة بها تسويف: مسافة

مختصر محتوى المنشآت

فیض خیر؟

٣- جمع الْيَبْرَدَةِ ؟

- تجسس:

هذا أقلم قصر ثقافة القرىء

٤- مسلسلة للقصيدة الفصيحة

- أين نشر باسم قصته؟

٣: في مجلة الخطط باللغة الإنكليزية

نحوياً: المعرفات:

عن تشييد "حبل الفتن"!

الخطم والبلغة الل
اللغة فطرة واللغة

وَنَذَرَ لِتَنْزِيلِهِ فِي الْكِتَابِ



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري

(أ) كيف عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية ؟

كـمـعـ عـبـرـ الـأـطـفـالـ عـنـ سـعـادـتـهـمـ بـالـحـرـيـةـ بـالـلـعـبـ.

(ب) أكمل ما يأتي :

- مضاد "جئنا" : رجعنا
- جمع "جيل" : أجيال
- معنى "يصبو" : يتطلع إلى
- مفرد "أزهار" : زهرة

ثالثاً : التعبير : رتب الكلمات ؛ لتكون جملًا مفيدة :

١- الزيت - من - نستخرج - القطن - البذور .

ج: نستخرج الزيت من بذور القطن.

٢- الأسرة - حول - تجمعت - المدفأة .

ج: تجمعت الأسرة حول المدفأة.

٣- المكان - جميلاً - أصبح - نظيفاً .

ج: أصبح المكان جميلاً نظيفاً.

رابعاً : الأساليب : ضع الحرف الصحيح في مكانه المناسب :

[ف - و - على - إلى - من]

١- توقفت السيارة ف ركب الناس .

٢- أذهب إلى المدرسة ماشيًّا .

٣- اشتريت قلمين من المكتبة .

٤- قابلت خالد و علي .

٥- كتب المعلم اسم الدرس على السبورة .

بين نوع الأسلوب :

(تعجب)

(استفهام)

١- ما أجمل السماء !

٢- أين يجلس خالد ؟

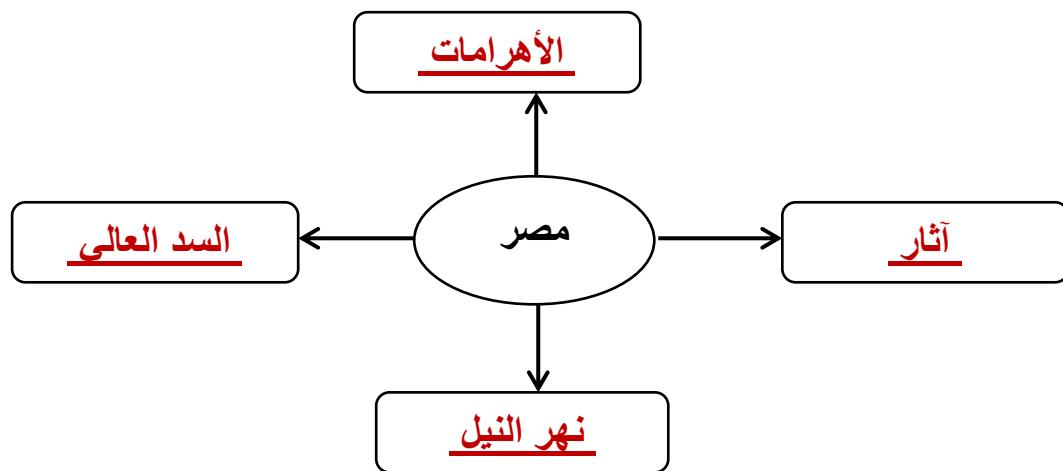


اللغة العربية

خامساً : الإملاء : "الليل والملك"

" جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر وظل الملك مستيقظاً "

أكمل شبكة المفردات :-



www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أطيب الأوقات
كل عام وأنتم بخير



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

اللّغّة
الّعّربّيّة

الفصل الدراسي الأول



الصف الثالث الابتدائي



استراتيجية التقاطع الصوتي

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية كالمثال :

قُ	دِي	نَا	صَ
----	-----	-----	----

١- صَنَادِيقٌ

...
-----	-----	-------	------	-------

٢- الْفَمَامَةُ

....
------	-------	-------

٣- النَّاسُ

.....
-------	------	-------

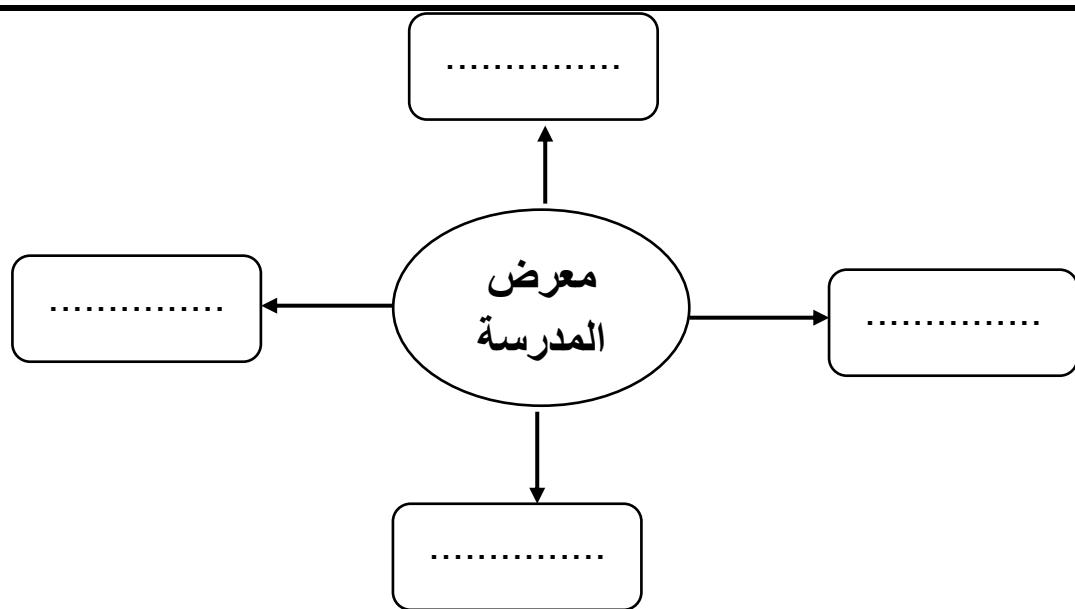
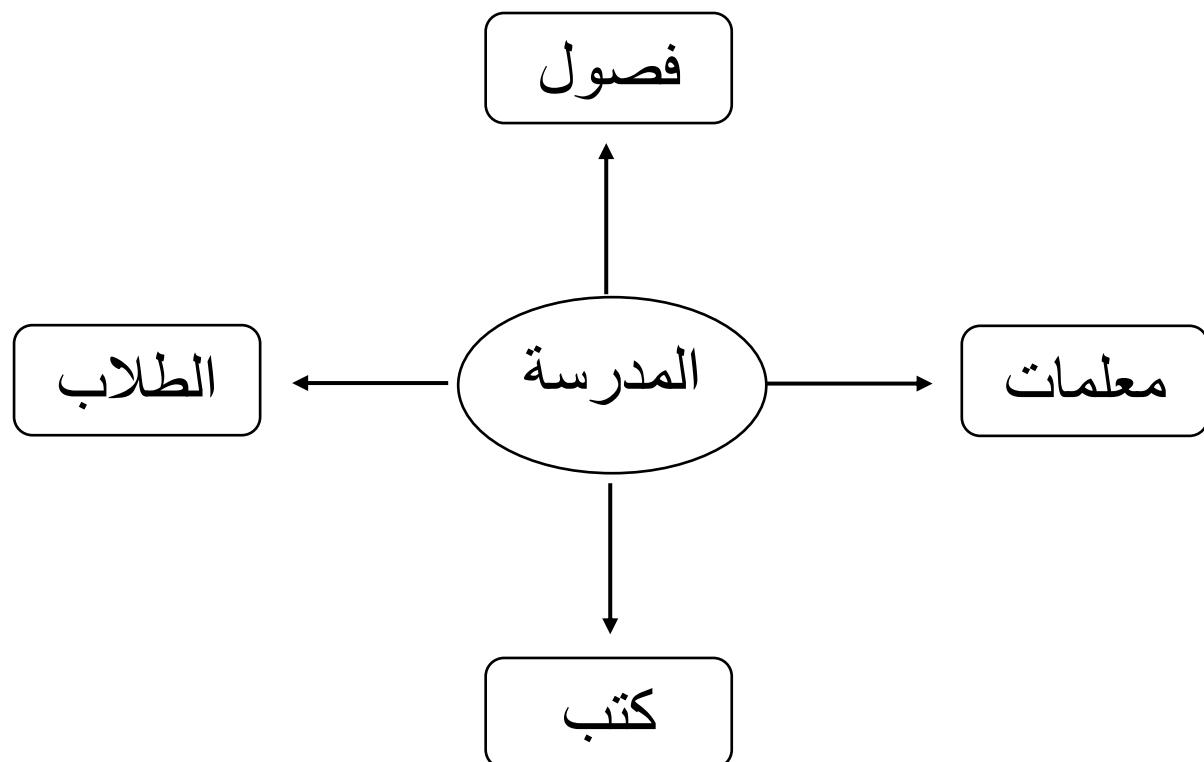
٤- عَلَفُوا



اللغة العربية

استراتيجية شبكة المفردات

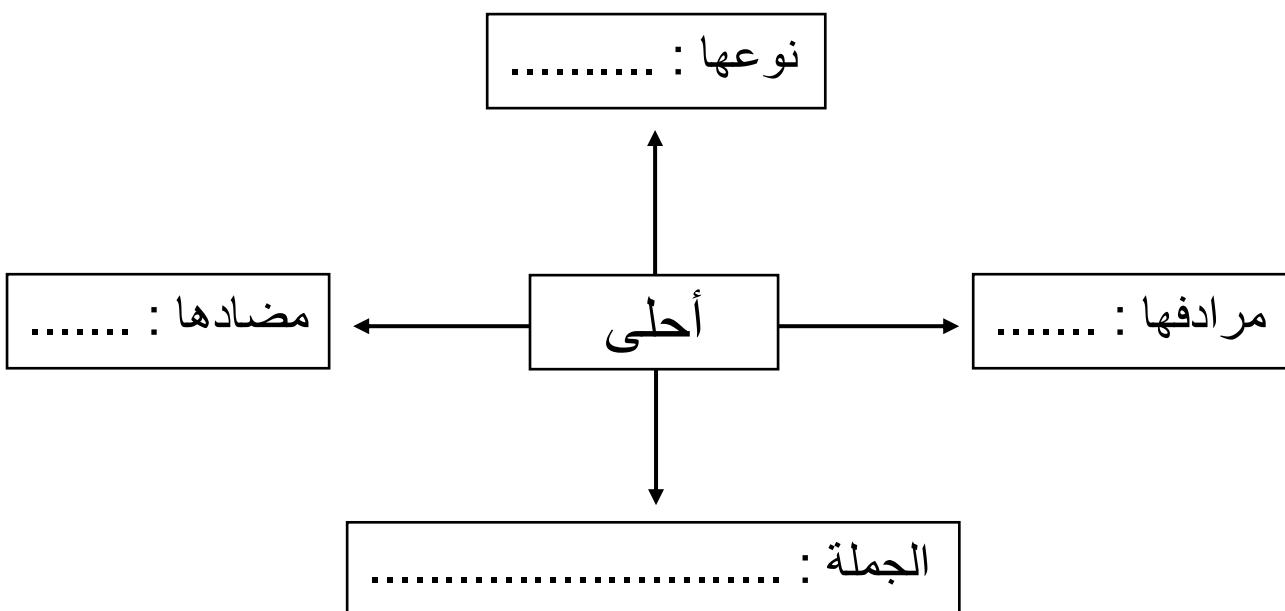
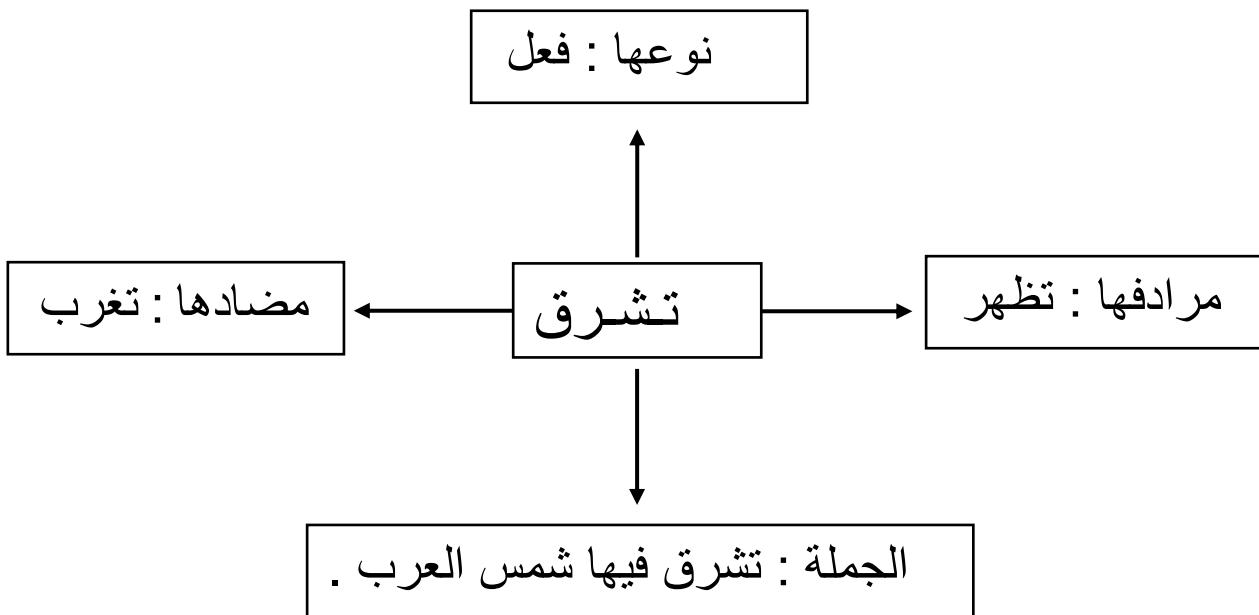
أكمل شبكة المفردات المفردات :





استراتيجية خريطة الكلمة

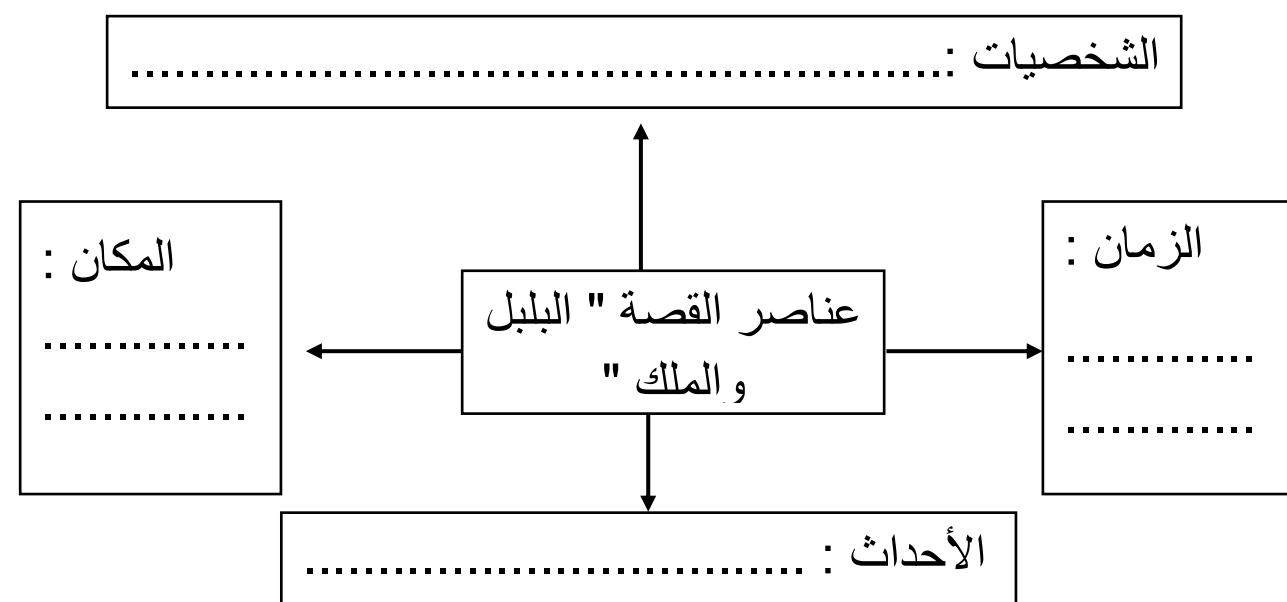
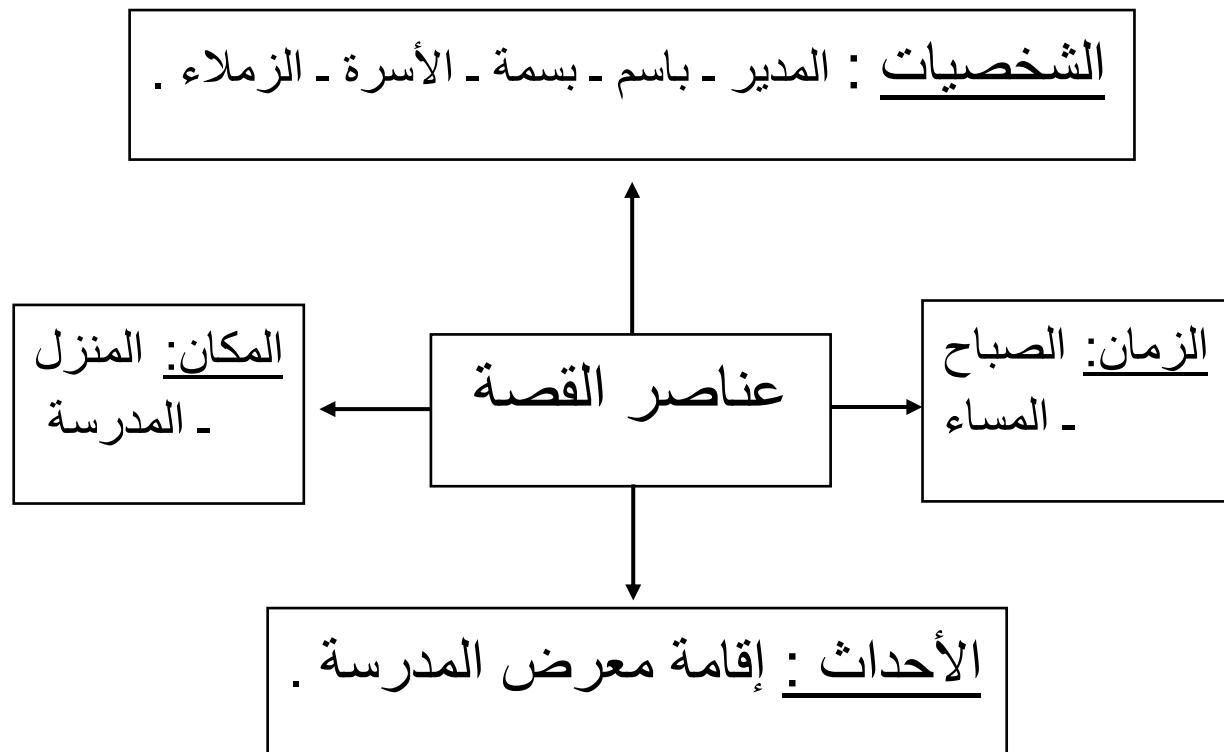
أكمل خريطة الكلمة كالمثال :





استراتيجية عناصر القصة

أكمل عناصر القصة من درس " معرض الدراسة "

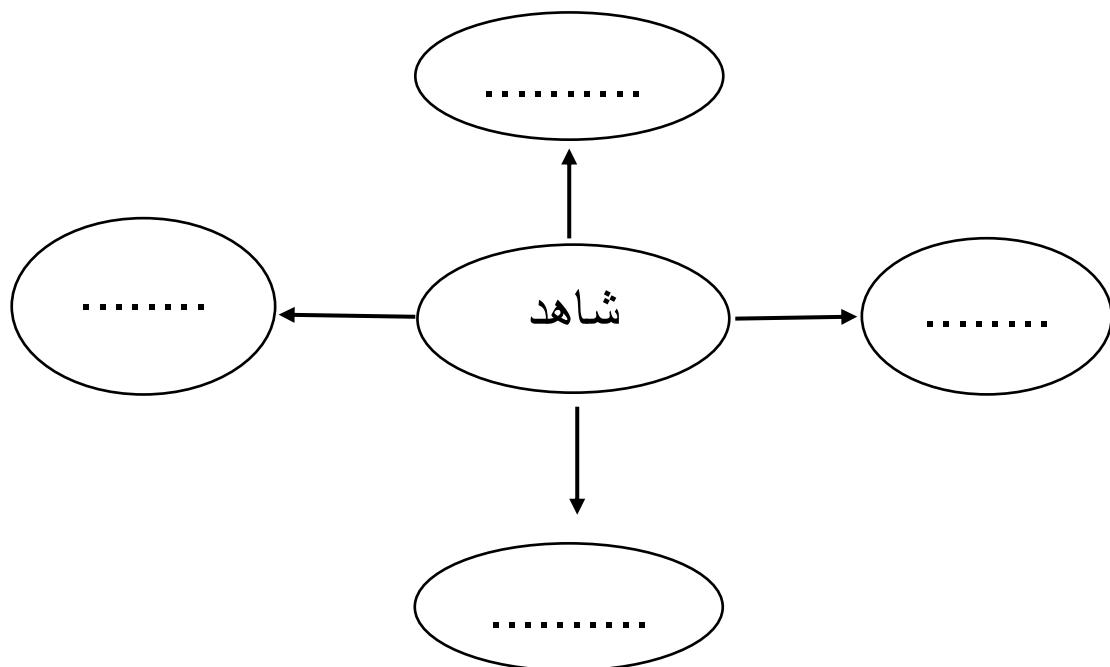
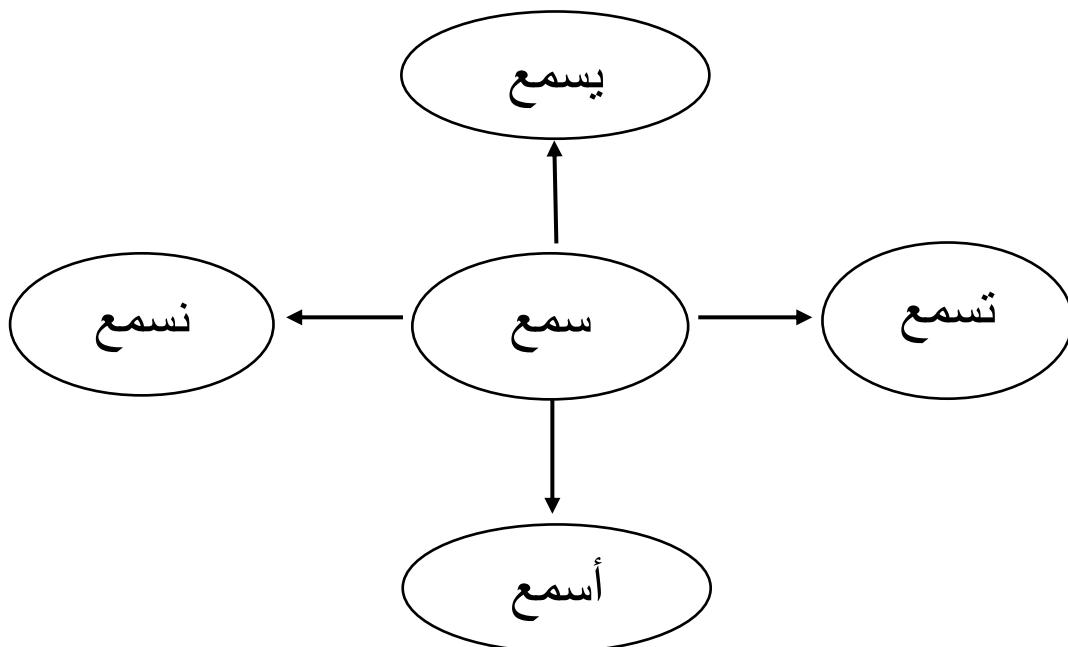




اللغة العربية

استراتيجية عائلة الكلمة

أكمل عائلة الكلمة كالمثال :





اللغة العربية

استراتيجية كلمات على نفس الوزن

هات كلمات على نفس الوزن كالتالي :

*الحضارة

المنارة

البشارية

المهارة

*الجميل





اللغة العربية

استراتيجية تصنيف الكلمات

صنف الكلمات التالية وأملأ الجدول كالمثال :

(العربية - الدفى - الإنجليزية - الضوء - النهار - الفصحى)

الشمس	اللغة
الدفى	العربية
الضوء	الإنجليزية
النهار	الفصحي

(لوزات - شجرة - النسيج - الزيوت - الفلاح - العلف)

المصنع	الحقل
.....
.....
.....



استراتيجية المعانى المتعددة

هات معنى كلمة أخذ في الجمل الآتية :

* أخذ الولد يحكى القصة . " شرع أو بدأ "

* أخذ الولد الجائزة . " حصل على أو نال "

هات معنى كلمة تروى في الجمل الآتية :

" " * تروي الجدة الحكايات .

" " * تروي الأم الزرع .



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهري

استراتيجية التلاعب بالحروف

هات كلمات متعددة من نفس الحروف كالمثال :

(ح - ل - م)

- حلم

- لحم

- ملح

(ع - ل - م)

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير